**ПЕРСПЕКТИВНО-КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЯЦ** | **ТЕМА И ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ** | **СОДЕРЖАНИЕ**  **ЗАНЯТИЯ** | **СВЯЗЬ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ**  **ОБЛАСТЯМИ** |
| СЕНТЯБРЬ | «Мой дом, моя семья»  Цель: Систематизировать знания детей о родственных отношениях, уточнить понимание детьми слова «семья». Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому. Продолжать работу по формированию коммуникативных навыков, обогащать опыт сотрудничества и сотворчества. Способствовать созданию положительного настроя на занятие. | Работа над понятием «родня».  Чтение стихотворения Я. Акима «Моя родня».  Чтение зараннее подготовленными детьми стихов о сестренке, братишке и т. д. Рассказы детей о членах семьи на основе личного опыта.  Обсуждение отрывка из рассказа В. Драгунского «Сестра моя Ксения». | «Х/Т»: Рисование на тему «Моя семья».  «П», «К»: Беседы на тему «Где мы отдыхали летом» (рассматривание фотографий)  «П», «К»: Обсуждение ситуаций из жизни семьи.  «С»: Сюжетно-ролевая игра «Семья». |
| ОКТЯБРЬ | «Мой любимый детский сад»  Цель:Закрепление знаний детей о названии и назначении комнат в детском саду и в группе, а также о важности труда всех людей, работающих в детском саду. Развивать зрительное восприятие, общие речевые навыки, речевой слух, общую моторику, координацию движений, воспитывать уважение к людям разных профессий. | Беседа о важности труда всех людей, работающих в детском саду. Изготовление поделок из природного и бросового материала в подарок детям младшей группы.  Пение песен и чтение стихов о детском саде. | «П»: Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников.  «Т»: Труд по уборке листьев на участке детского сада.  «Х/Т»: Выставка детских рисунков на тему: «Мой любимый детский сад» |
| НОЯБРЬ | «Мой район и город, в котором я живу»    Цель: Продолжать расширять и уточнять представления детей о родном городе (место расположения, достопримечательности и др.). Учить детей рассказывать о о своём городе, называть домашний адрес, развивать связную речь, умение правильно излагать свои мысли. Воспитывать бережное, заботливое отношение к своему городу. | Экскурсия по родному городу и району на «автобусе» (по фотографиям и иллюстрациям).  Прослушивание песен и стихов о родном городе. | «П»,«С»: Экскурсия по району и городу на автобусе (желательно с родителями).  «П»: Рассматривание фотографий с изображением самых знаменитых мест в городе.  «К»,«П»: Изготовление альбома «Природа моего края».  «С»: Сюжетно-ролевая игра «Почта»(называние адреса дома и детского сада) |
| ДЕКАБРЬ  1 – 2 недели | «Я и моё имя»  Цель: Познакомить детей в соответствующей возрасту форме с основными документами по защите прав ребенка. Формировать у детей чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, ответственности. Развивать, активизировать, расширять словарный запас детей по теме. Воспитывать у детей чувства уважения к достоинству и личным правам другого человека. | Для чего человеку имя?  (беседа)  «Полное» и «неполное» имя – игра.  Этюд «Назови ласково». | «К», «С», «П»: Изготовление именных карточек.  «Х/Т»: Рисование на тему «Мой лучший друг».  «С», «М», «К»: Развлечение «Друг в беде не бросит». |
| ДЕКАБРЬ  3 – 4 неделя. | «Новый год у ворот»    Цель: Уточнить понимание детьми содержания праздника Новый год, его традиций. Способствовать активному использованию диалогической речи, созданию настроения в преддверии праздника. Активизировать словарный запас путём употребления в речи прилагательных, глаголов, наречий, антонимов. Воспитывать у детей доброжелательное и внимательное отношение к людям, членам семьи. | Загадки о зиме.  Беседа о встрече Нового года в других странах.  Изготовление открыток с новогодними пожеланиями в рисунках.  Составление письма Деду Морозу. | «Х/Т», «К»: Рисование на тему: «Новогоднее представление».  «Х/Т», «К»: Аппликация «Ёлка».  «Х/Т», «К»: Проведение конкурса «Лучшая новогодняя игрушка».  «С», «Т»:Акция «Подкормим птиц». |
| ЯНВАРЬ | «Наша Родина Россия»  Цель: Закреплять представления детей о государственной символике, обобщить их представления о России как едином государстве. Активизировать словарь по теме. Воспитывать у детей чувство гордости за свою страну. | Рассматривание репродукций с картин о родной природе.  Чтение стихотворения М. Матусовского «С чего начинается Родина?»  Объяснение значения пословиц о Родине.  Рассказ о Российском флаге (раскрашивание флага). | «П», «К»: Рассматривание иллюстраций с изображением природы различных уголков нашей Родины.  «Х/Т»: Рисование на тему «Моя Родина».  «М»: Пение русских народных песен, частушек, колядок.  «С»,«К»,«М»: Рождественское развлечение.  «С», «Ф», «К»: Народные игры. |
| ФЕВРАЛЬ  1 – 2 недели | «Москва – главный город нашей Родины»  Цель: Продолжать знакомство с историей и культурой города Москвы, познакомить с историей возникновения названий достопримечательных мест города, с изменением их внешнего вида с течением времени, развивать интерес к познанию Москвы. Расширять словарный запас слов, совершенствовать диалогическую и монологическую речь. Воспитывать уважение к столице, приобщать детей к русской национальной культуре. | Сюжетно-ролевая игра «Пароход по Москве-реке».  Экскурсия по Красной площади (по иллюстрациям).  Экскурсия по Кремлю (по иллюстрациям).  «Прогулка по Москве» (видеофильм под песни о Москве). | «Х/Т»: Оформление стенда «Москва – столица нашей Родины» (вместе с родителями)  «Х/Т»: Конструирование Московского Кремля.  «Ч»: Чтение стихов о Москве.  «К», «П»:Рассказы детей из личного опыта (кто побывал в Москве). |
| ФЕВРАЛЬ  3 – 4 недели | «Наши защитники» (ко Дню Защитника Отечества)  Цель: Продолжать воспитывать у детей патриотические чувства к Родине, уважение и любовь к воинам, защитникам Отечества. Формировать интерес к различным родам войск. Дать знания детям о Российской Армии. Уточнить их представления о родах войск, вызвать желание быть похожими на сильных и смелых Российских воинов. Расширять запас слов, совершенствовать диалогическую и монологическую речь. | Рассказ приглашенного воина (из пап) о защитниках Отечества.  Просмотр видеофильма «Защитники Отечества».  Пение песен об Армии. | «Х/Т»: Изготовление подарков для пап и дедушек.  «Ф», «К», «С»: Спортивное развлечение «Вместе с папой».  «К»: Рассказы пап о службе в Армии. |
| МАРТ | «Очень сильно я люблю маму милую мою»  Цель: Воспитывать чувство любви и привязанности к самому близкому и родному человеку маме. Развивать желание заботиться о своих самых близких людях, учить анализировать текст с помощью вопросов и ответов, последовательно пересказывать. Развивать диалогическую и монологическую речь. | Беседа о мамах.  Составление рассказов на тему «За что я люблю свою маму», «Как я помогаю маме».  Пение песен о маме, чтение стихов, пересказ худ.произведения «Лекарство» К. Ушинского. | «Х/Т»: Рисование портрета «Моя мама».  «Х/Т», «К»: Изготовление подарка маме.  «Х/Т», «К»: Семейные поделки «Вместе с мамой». |
| АПРЕЛЬ | «Наши космонавты»  Цель: Продолжать воспитывать у детей любовь к Родине. Воспитывать чувство гордости за родную страну, которая стала первой в освоении космоса. Обогащать и расширять представления детей о науке и космосе. Расширять словарный запас слов, развивать связную речь,развивать диалогическую и монологическую речь. | Рассказ воспитателя о космонавтах с просмотром видеофильма.  Беседа о том, что в космос летают люди разных национальностей. Они дружны, поэтому у них всё получается.  Игра «Космонавты». | «К», «С»: Изготовление аттрибутов к сюжетно-ролевой игре «Космонавты»  «Х/Т»: Рисование на данную тему.  «К», «С»:Конструирование космического корабля. |
| МАЙ | «Этот День Победы»  Цель: Продолжать воспитывать у детей патриотические чувства, любовь, гордость и уважение к Родине, обогащать духовный мир детей через обращение к героическому прошлому нашей страны. Продолжать работать над развитием связной речи, совершенствовать диалогическую и монологическую речь, закреплять умение отвечать на вопросы. | Встреча с фронтовиком (прадедушкой одного из детей).  Беседа о войне с просмотром фрагментов фильмов.  Слушание и пение фронтовых песен.  Игры соревновательного характера. | «П», «К», «П»: Экскурсия к Вечному Огню.  «Х/Т», «С»: Изготовление праздничных открыток.  «Т», «С»: Высаживание цветов на аллею детского сада.  «Х/Т»: Оформление стенда. |

ПЕРСПЕКТИВНО-КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЯЦ** | **ТЕМА И ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ** | **СОДЕРЖАНИЕ**  **ЗАНЯТИЯ** | **СВЯЗЬ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ**  **ОБЛАСТЯМИ** |
| СЕНТЯБРЬ | «Моя семья»  Цель: Учить детей подбирать антонимы, закреплять у детей умение согласовывать имена прилагательные с именами существительными в роде, числе, падеже, знания о родственных связях слов; развивать понимание логико- грамматических конструкций, развивать связную речь, монологическую и диалогическую формы. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам своей семьи, желание высказывать свои чувства к близким людям. | Разгадывание ребуса «7 Я».  Работа над понятием семья.  Обсуждение рассказа Драгунского В. «На Садовой большое движение».  Рисование дома для своей семьи. | «П», «К»: Беседы с детьми об их домашних обязанностях, о семейных традициях и праздниках.  «Х/Т», «К»: Лепка и рисование домашней утвари для игры в «Семью».  «Т»: Изготовление панно «Моя семья». |
| ОКТЯБРЬ  1 – 2 неделя | «Я люблю свой детский сад и район, где я живу»  Цель: Продолжать расширять и уточнять представления детей о родном городе (место расположения, достопримечательности и др.). Учить детей рассказывать о о своём городе, называть домашний адрес, развивать связную речь, умение правильно излагать свои мысли. Воспитывать бережное, заботливое отношение к своему городу. | Беседа о профессиях людей, работающих в саду.  Рассказы зараннее подготовленных детей (вместе с родителями) об исторических местах района и его знаменитых людях, в честь которых названа улица.  Рассматривание фотографий.  Пометка на карте района (каким-либо значком) самых интересных объектов. | «П», «С»: Экскурсия пешая по району.  «К», «П», «Б»: Составление схемы «Я иду в свой детский сад» (дорога из дома в детский сад).  «С», «П»: Встреча с лучшими людьми района (бабушками и дедушками).  «М», «К», «С»: Семейный праздник «Моя родословная». |
| ОКТЯБРЬ  3 – 4 неделя | «Мой любимый город»  Цель: продолжать знакомить детей с историей и культурой родного города и улиц, его достопримечательностями.продолжать учить детей составлять рассказ из личного опыта по предложенному плану. Воспитывать бережное, заботливое отношение к своему городу. | Рассказ воспитателя об истории возникновения г. Минеральные Воды.  «Мой любимый город» - составление рассказов.  Игра «»Я спрошу, а ты ответь».  Слушание стихов и песен о Минеральных Водах. | «П», «С», «К»: Экскурсия по городу .  «Х/Т», «Т»: Изготовление панно из природного материала «Герб Минеральных Вод».  «Х/Т», «К»: Рисование на тему «Мой город». |
| НОЯБРЬ | «Законы, по которым мы живем»  Цель: Познакомить детей с правами и обязанностями, воспитывать уважение к правам другого человека, формировать эмоционально-положительное отношение к важнейшим нравственным качествам (доброта, милосердие, сострадание, сочувствие) и умение проявлять их при взаимодействии с окружающими людьми. Развивать, активизировать и расширять словарный запас детей по теме. Воспитывать у Детей чувство уважения к достоинству и личным правам другого человека, формировать основы толерантности. | Беседа о Конституции.  Чтение отрывок из сказок Ю. Олеши «Три толстяка», Д. Родари «Приключения Чиполлино» (беседа о справедливости сказочного государства). | «Т», «Х/Т», «С»: Выставка поделок «Руками детей и их родителей» |
| ДЕКАБРЬ | «По Новогодней карте»  Цель: Продолжать закреплять знания детей о приближающемся празднике , его характерных особенностях, когда, почему и как празднуют Новый год. Познакомить с традициями и особенностями празднования Нового года в других странах. Активизировать словарный запас по теме. Воспитывать у детей эстетические чувства, доброжелательное и внимательное отношение к людям. | Беседа о праздниках.  Рассказ воспитателя о встрече Нового года и воображаемое путешествие по карте.  Беседа о Новогодних символах.  Рассказ о Новогодних обычаях. | «П», «М»:Показ вертепа со сценами рождения Христа.  «Т», «Х/Т»: Оформление группы к празднику.  «Т», «К»: Зимние постройки из снега для малышей.  «Т», «К»: Акция «Поможем птицам зимой».  «М», «С»: Новогодний праздник. |
| ЯНВАРЬ | «Наша Родина – Россия»  Цель: Продолжать формировать представление о России как о многонациональном государстве, закреплять культурно-исторические и географические знания об особенностях родного края, воспитывать толерантность и уважение к традициям других народов. Активизировать словарь по теме, воспитывать у детей чувство гордости за свою страну. | Экскурсия по выставке рисунков «Моя Родина».  Беседа о березке – символе России.  Стихи, песни о березке.  Народные игры.  Беседа о людях разных национальностей, живущих в России.  Работа над понятием гражданин.  Слушание песен о Родине. | «Х/Т», «К»: Рисование на тему: «Моя Родина».  «П», «К»: Беседа о народных приметах, народных промыслах.  «П», «К»: Рассматривание фотографий, предметов одежды людей разных национальностей.  «К», «П»: Составление рассказов о будущем Родины.  «М», «С»: Семейные национальные праздники. |
| ФЕВРАЛЬ  1 – 2 недели. | «Москва – столица нашей Родины»  Цель: Углубление представлений о столице нашей Родины – Москве. Расширение и уточнение словаря по теме. Совершенствовать грамматический строй речи, навыки пересказывания, развитие связной речи, речевого слуха, памяти. Развивать интерес к познанию Москвы, Воспитывать уважение к столице, приобщать детей к русской народной культуре. | Рассматривание макета города Москвы.  Рассказ об основании Москвы.  Обсуждение стихотворения Ф. Глинки «Москва».  Слушание песен о Москве. | «К», «П»: Рассказы детей из личного опыта (кто побывал в Москве).  «Х/Т», «К»: Конструирование и аппликация «Башни Московского Кремля».  «Х/Т»: Оформление стенда. |
| ФЕВРАЛЬ  3 - 4 недели. | «Москва – столица нашей Родины»  Цель: Продолжать воспитывать у детей патриотические чувства: любовь, гордость и уважение к Родине, обогащать духовный мир детей через обращение к героическому прошлому нашей страны. Обогащать запас слов, обозначающий название предметов, действий, признаков,совершенствовать диалогическую и монологическую речь, закреплять умение отвечать на вопросы. | Рассматривание картины «Богатыри» В. Васнецова.  Слушание в грамзаписи былин об Илье Муромце, МикитеСеляниновиче, Никите Кожемяке.  Беседа о характере богатырей Руси и о защитниках Родины.  Объяснение смысла пословиц о храбрости, героизме воинов («Смелость города берет», «Тот герой, кто за Родину горой», и др.) | «П», «К»: Просмотр видеофильмов «Защитники Отечества».  «Х/Т», «М», «С»: Изготовление подарков папам и дедушкам, спортивные развлечения «Вместе с папой» |
| МАРТ | «Моя мама»  Цель: продолжать воспитывать доброе, заботливое отношение к маме, вызвать желание помогать ей во всех делах по мере своих сил, учить принимать участие в групповой беседе, внимательно слушать , высказываться на темы из личного опыта, обобщать, рассуждать. | Мама – самое прекрасное слово на земле (обсуждение).  Рассматривание репродукций «Мать и дитя».  Рассказы детей о своих мамах.  Чтение стихов и песен о мамах. | «П», «К»: Викторина «Что ты знаешь о своих родителях».  «Х/Т», «К», «С»: Оформление семейных уголков.  Изготовление подарков мамам.  «П», «К»: Рассматривание русских костюмов и деталей женской одежды. |
| АПРЕЛЬ  1 – 2 недели | «Наши космонавты»  Цель: Продолжать формировать представления у детей о природе как едином целом, формировать представление о строении солнечной системы, о звезде, планете, космонавтике. Рассказать о подвиге Ю. Гагарина. Воспитывать чувство гордости за родную страну, которая стала первой в освоении космоса. | Беседа о космонавтах (с просмотром видеофильма).  Пословицы и поговорки о космонавтах. | «Ф», «К», «Х/Т»: Спортивное развлечение «Мы космонавты».  Конструирование космического корабля. |
| АПРЕЛЬ  3 - 4 недели | «Наше государство – Российская Федерация»  Цель: Дать детям представление о России как стране городов, познакомить с принципом создания гербов, расширять представления детей об особенностях географического положения России. Воспитывать у детей патриотические чувства к Родине. | Беседа о государстве Российская Федерация.  Знакомство с различными городами России.  Знакомство с флагом, гербом и гимном России.  Прослушивание гимна. | «Х/Т», «К», «П»: Разукрашивание в альбомах Российского флага.  «П», «К»: Оформление на карте Российской Федерации мест, где были дети. |
| МАЙ | «Этот День Победы»  Цель: Продолжать воспитывать у детей патриотические чувства к Родине.воспитывать любовь, гордость и уважение к Родине и ее защитникам. Познакомить с символами государства. Расширять знания о мужестве воинов и юных героев в годы ВОВ. | Встреча с фронтовиком (прадедушкой одного из детей).  Беседа о войне с просмотром фрагментов фильмов.  Слушание и пение фронтовых песен.  Игры соревновательного характера. | «П», «С», «К»: Экскурсия к Вечному огню.  «Х/Т», «К»: Изготовление праздничных открыток.  «Т», «К»: Высаживание цветов в аллею детского сада.  Оформление стенда. |